

РОЗВИТОК НАВИКІВ ЧИТАННЯ У ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОГО ВЖИТКУ – ESP (English for Specific Purposes)

Курочкіна В.С., *ст. викл. СумДУ*

Головною відзнакою ESP є те, що англійська мова не відокремлюється від реального світу студентів; навпаки, вона інтегрується в сферу важливих для них питань.

Читання є однією з стратегій викладання англійської мови. Читання, що покликане підвищити комунікативну компетенцію студентів, має бути зорієнтоване на успіх і збільшити впевненість студентів в їх спроможності до читання.

Читання є цілеспрямованим. Те, як ви читаєте, буде залежати від ваших цілей. Загальні ефективні стратегії аудиторного читання в такій же мірі важливі, як визначення структури тексту.

В залежності від того, що саме ESP студенти читають, використовуються різні стратегії, а саме:

- Визначення теми: хороші читачі можуть розпізнати тему надрукованого тексту дуже швидко.
- Прогнозування і відгадування: читачі угадують зміст тексту, особливо якщо вони спершу визначили тему.
- Читання для загального розуміння: читачі можуть зрозуміти суть тексту, не надто піклуючись про деталі (skimming).
- Читання для отримання спеціальної інформації: це вид читання, коли ми часто звертаємося до тексту для отримання конкретних деталей (scanning).
- Читання для отримання докладної інформації: цей тип читання містить письмові інструкції або наукові методики.
- Інтерпретація тексту: читачі можуть бачити поза буквальним значенням слів в тексті, використовуючи різні підказки, щоб зрозуміти, що саме автор припускає або пропонує.

ESP студентам важливо розвивати стратегії та методи читання, які допоможуть їм у вивченні, розумінні та засвоєнні ключових понять з підручників, есе, романів, технічних матеріалів та інших видів читання. Ці стратегії читання, безсумнівно, допоможуть ESP студентам стати сильнішими, більш критичними читачами.